

NOMBRE Y APELLIDO.....

Prácticas del Lenguaje

Actividades - 5° A

Trabajamos con el libro "Va con vos 5"

1. Observá las imágenes de las páginas 6 y 7. Escribí:
  - a) ¿Dónde y cuándo creés que ocurrieron estos hechos?
  - b) ¿Qué problemas crees que enfrentaron Maitén y Coyán?
  - c) ¿Por qué crees que se enfureció el dios del lago?
  - d) ¿Qué hizo después?
2. Teniendo en cuenta las partes de la narración vistas en clase (está en la carpeta, también en la pág. 17 del libro), utilizando las respuestas de las preguntas anteriores, escribí la historia.
3. Leé la leyenda de los bichos de luz (págs. 8 a 10)
4. Reescribí los hechos más importantes en 5 o 6 oraciones.
5. Realizó las actividades de comprensión de la pág. 11.
6. **SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS**
  - Según lo visto en los primeros días de clase, ¿es correcto decir que los sustantivos comunes son cosas que se pueden ver y tocar? ¿Por qué? Explicá con tus palabras qué son los SUSTANTIVOS COMUNES, LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y LOS ADJETIVOS.
  - Sabemos que los sustantivos comunes pueden ser CONCRETOS o ABSTRACTOS, explicá qué significa cada caso (podés buscarlo en la carpeta del año pasado). Escribí tres ejemplos de cada uno.
  - Los adjetivos pueden ser calificativos, gentilicios o numerales. Explicá y da ejemplos de cada uno.
7. Lee la leyenda "La serpiente de cascabel" (págs. 12 y 13)
8. Completá el cuadro con palabras de la leyenda

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS

9. Encerrá entre [ ] los párrafos. Antes señalá la sangría con color.
10. Realizó las actividades de las págs. 14 y 15
11. Según la información de la página 16, ¿Qué características tienen las leyendas?
12. Respondé las preguntas a y b de la pág. 16 y 17 "Releo y analizo".
13. Realizar actividades de pág. 156 (descripción de un personaje de la leyenda).

14. “La comunicación”: las personas tenemos la capacidad de comunicarnos. Podemos expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones con palabras, de manera oral o escrita. También mediante gestos, dibujos o sonidos.



Leé la información de la pág. 19 y con la ayuda del gráfico explicá cuales son los elementos de la comunicación y sus características.

15. Realizá las actividades de las págs. 18 y 19
16. Observá las imágenes de la página 20. ¿De qué están hablando los chicos?
17. Según la información que se brinda en esta página, ¿Qué significa que un texto tenga coherencia?
18. Realizá las actividades de las páginas 20 y 21 y luego responde:
- ¿Cómo identificamos el tema principal de un texto?
  - ¿Cómo reconocemos los subtemas?
  - ¿Para qué nos sirve identificar las palabras clave?
  - ¿Qué expresan las palabras clave y cómo suelen aparecer en los textos?

19. Leé la “Leyenda del arroz”

*Dicen que, hace muchos años, los granos de arroz eran considerablemente más grandes de lo que son en la actualidad. Dicen que con unos poquitos granos, se podía saciar el apetito de una persona; pero la mejor parte era que su cultivo era muy sencillo. Los granjeros no tenían necesidad de recolectar los granos de las plantas: estos eran tan grandes que, cuando los granos estaban maduros, caían y quedaban en el suelo. Los hombres siempre pedían a los dioses bendiciones para las futuras cosechas, pero cuando este pedido se cumplió, el arroz fue demasiado para todos. Fue entonces que decidieron construir unos silos para guardar los granos. Llegó un momento en que estos se llenaron y ya no cabían más granos. Entonces, los granjeros decidieron llamar a todo el pueblo y comenzar la construcción de un silo inmenso. Pasaron pocos días hasta que uno de los granos rodó hasta la puerta del futuro silo, donde se encontraban todos trabajando fervientemente. Una mujer anciana que allí estaba vio el grano y, sin dudar, lo golpeó con su bastón, mientras decía: – ¿No podrán esperar un poco más en la planta? Aún no están listos los silos. Debido al fuerte golpe, el grano de arroz se rompió en mil pedazos, que se esparcieron por el suelo. Momentos después, se escuchó una voz suave y melancólica que venía de uno de esos trocitos. – ¡Señora, es usted una desagradecida! A partir de ahora, no vendremos a sus*

*hogares, sino que serán ustedes quienes irán a buscarnos al campo cuando nos necesiten. Desde ese día, los granos de arroz son pequeñitos y los campesinos se ven obligados a levantarse cada mañana para realizar el duro trabajo de recolectar este cereal en los humedales.*

*Versión de una leyenda hindú.*

20. Encerrá en cada caso la opción correcta.

- En el primer párrafo se repite la palabra “dicen” porque esta historia fue transmitida oralmente / se pueden confirmar los hechos tal como se cuentan.
- Las acciones se desarrollan en una zona geográfica determinada / que no se puede precisar.
- La leyenda explica el origen de la planta de arroz / los silos / los motivos por los que hay que recolectar el arroz. 3.

21. Señalá en la leyenda:

- Con verde, el marco (o inicio).
- Con rojo, el desarrollo.
- Con azul, el desenlace.

22. Numerá los hechos del 1 al 6 según el orden en que sucedieron.

- Miles de pedacitos del grano de arroz se esparcieron por el suelo.
- Los campesinos construyeron silos para guardar los granos.
- Por el pedido de los hombres, los dioses multiplicaron las cosechas y no había dónde guardar los granos.
- A partir de ese momento, los campesinos se ven obligados a recolectar los minúsculos granos de arroz de los humedales.
- Los enormes granos maduros de arroz caían de las plantas y quedaban en el suelo.
- Un grano muy grande rodó hasta el inmenso granero que estaban construyendo y una anciana lo rompió con su bastón.

23. Leé los globos y completá los elementos de la comunicación.

¿No podrán esperar un poco más en la planta?

¡Señora es usted una desagradecida!

Emisor:.....

Emisor: .....

Receptor:.....

Receptor:.....

Mensaje:.....

Mensaje:.....

Código:.....

Código:.....

24. Elegí un tema de los siguientes y escribí tu propia leyenda. No te olvides de revisar el correcto uso de mayúsculas, puntuación y ortografía. Podes trabajar en borrador y luego pasar la versión final a la carpeta.

- Cómo aparecieron las estrellas
- El surgimiento de los ríos
- El día y la noche

25. Luego elegí un diálogo de tu leyenda, dibujá la situación comunicativa y luego señalá:

- ✓ Emisor
- ✓ Receptor
- ✓ Mensaje
- ✓ Código

26. Trabajá en el “Anotatodo” hasta la página 7: completá tu información personal y lo que aprendiste en esta primer unidad.