

CONTINUIDAD PEDAGOGICA 5TO. A (MATEMATICA)

1. Realizar el trabajo entregado el viernes 13 de marzo "El origen de los nombres"

Comenzamos a usar el libro.

2). Jugamos con los números realizando las páginas 6 y 7.

PRESTA ATENCIÓN!

En la India nació el sistema de numeración que utilizamos actualmente.

Hacia el año 500 de nuestro era sólo se conocían los dígitos del 1 al 9 (1-2-3-4-5-6-7-8-9)

Entonces introducen un nuevo signo, el 0, y se completan las 10 cifras. Hacia el año 800 los árabes invaden y dominan a los hindúes y adoptan ese sistema.

Siglos después los árabes se establecen en España y el nuevo sistema de numeración se extiende por toda Europa.

3) Nuestro sistema de numeración tiene dos propiedades fundamentales. Averiguá por qué se llaman así:

Es DECIMAL porque _____

Es POSICIONAL porque _____

4). Lee la explicación "Cómo leo los números" de la página 8 y realiza las actividades de págs. 8 al 10

5). Practicamos lo aprendido en 4to. Realizando las págs. 11 y 12

6). Conocemos la numeración de otros pueblos y culturas. Observa con detenimiento el sistema de numeración egipcio de la pág. 13. Realizar págs. 13 y 14

7) Recuerda: Los números romanos vistos el año pasado y colócale los valores a los siguientes símbolos:

I V X L C D M

8) Realiza las actividades de repaso de la unidad 1.

NOTA: Anotá todas las dudas que tengas para verlas en clase luego cuando retomamos la asistencia a clases.