

Prácticas del Lenguaje

Actividades - 5ºb Señó Cristina

DURANTE ESTOS DÍAS LES ENVIARÉ TAREAS PARA REALIZAR EN CASA.

TE ANIMO A PENSAR QUE DIOS NOS CUIDA Y ESTÁ CON NOSOTROS!!!!!!

PRONTITO VOLVEREMOS A ESTAR JUNTOS. CARIÑOS.

Trabajamos con el libro "Va con vos 5"

1. Observá las imágenes de las páginas 6 y 7. Escribí:
 - a) ¿Dónde y cuándo creés que ocurrieron estos hechos?
 - b) ¿Qué problemas crees que enfrentaron Maitén y Coyán?
 - c) ¿Por qué crees que se enfureció el dios del lago?
 - d) ¿Qué hizo después?
2. Teniendo en cuenta las partes de la narración vistas en clase (está en la carpeta, también en la pág. 17 del libro), utilizando las respuestas de las preguntas anteriores, escribí la historia.
3. Leé la leyenda de los bichos de luz (págs. 8 a 10)
4. Reescribí los hechos más importantes en 5 o 6 oraciones.
5. Realizá las actividades de comprensión de la pág. 11.
6. **SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS**
 - Según lo visto en los primeros días de clase, ¿es correcto decir que los sustantivos comunes son cosas que se pueden ver y tocar? ¿Por qué? Explicá con tus palabras qué son los SUSTANTIVOS COMUNES, LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y LOS ADJETIVOS.
 - Sabemos que los sustantivos comunes pueden ser CONCRETOS o ABSTRACTOS, explicá qué significa cada caso (podés buscarlo en la carpeta del año pasado). Escribí tres ejemplos de cada uno.
 - Los adjetivos pueden ser calificativos, gentilicios o numerales. Explicá y da ejemplos de cada uno.
7. Lee la leyenda "La serpiente de cascabel" (págs. 12 y 13)
8. Completá el cuadro con palabras de la leyenda

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS

9. Encerrá entre [] los párrafos. Antes señalá la sangría con color.
10. Realizá las actividades de las págs. 14 y 15

11. Según la información de la página 16, ¿Qué características tienen las leyendas?
12. Respondé las preguntas a y b de la pág. 16 y 17 “Releo y analizo”.
13. Realizar actividades de pág. 156 (descripción de un personaje de la leyenda).
14. *“La comunicación”: las personas tenemos la capacidad de comunicarnos. Podemos expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones con palabras, de manera oral o escrita. También mediante gestos, dibujos o sonidos.*



Leé la información de la pág. 19 y con la ayuda del gráfico explicá cuales son los elementos de la comunicación y sus características.

15. Realizá las actividades de las págs. 18 y 19
16. Observá las imágenes de la página 20. ¿De qué están hablando los chicos?
17. Según la información que se brinda en esta página, ¿Qué significa que un texto tenga coherencia?
18. Realizá las actividades de las páginas 20 y 21 y luego responde:
 - a) ¿Cómo identificamos el tema principal de un texto?
 - b) ¿Cómo reconocemos los subtemas?
 - c) ¿Para qué nos sirve identificar las palabras clave?
 - d) ¿Qué expresan las palabras clave y cómo suelen aparecer en los textos?