

Prácticas del Lenguaje

Actividades - 4° A

1. Escribí el abecedario en IMPRENTA MINÚSCULA, IMPRENTA MAYÚSCULA, CURSIVA MINÚSCULA y CURSIVA MAYÚSCULA.
2. Leé el cuento "EL JARRÓN MÁGICO". Luego reescribí los dos primeros párrafos en imprenta minúscula y en cursiva minúscula.

▶ **Textos para leer**

15



El jarrón mágico

Cuentan que cuentan que en una ciudad había tres hermanas que se ganaban la vida hilando lino. Las tres eran muy bellas, pero la más pequeña era la más dulce, la más encantadora y la más diestra en su labor. Esto despertaba la envidia de las dos mayores.

Un día, la hermana menor compró en el mercado un modesto jarroncito que le pareció lindo. Sus hermanas se burlaron y le dijeron que había derrochado su dinero. Como consuelo, ella le puso una flor y lo ubicó junto a su rueca de hilar.

Un día, la joven descubrió que el jarroncito era mágico. Pero temerosa de que sus hermanas le tuvieran envidia, no les reveló el secreto. Cuando estaba sola, le decía al jarrón: "¡Oh, jarroncito mío! ¡Oh, jarroncito mío!". Pedía lo que se le antojaba y al punto lo obtenía, pero después hacía desaparecer todo. Vivía pobre ante sus envidiosas hermanas y rica ante sí misma.

Un día, el rey de la ciudad organizó un gran festejo en su palacio y convocó a todos los habitantes. Las tres hermanas también fueron invitadas. Pero cuando llegó la fecha, las dos mayores se arreglaron y le dijeron a la menor: —Te quedarás para cuidar la casa.

En cuanto se marcharon, la joven le dijo a su jarrón: "¡Oh, jarroncito mío! ¡Oh, jarroncito mío!". Pidió un traje de seda, anillos y ajorcas* de diamantes.

En el palacio, la hicieron pasar al salón reservado para las mujeres, según la costumbre oriental. Nadie la reconoció, y todas admiraron su elegancia y su encanto natural. Pero cuando la fiesta estaba por terminar, ella se fue apresurada para que sus hermanas no la descubriesen. En las escaleras, perdió una de sus ajorcas de diamantes.

Al día siguiente, el hijo del rey descubrió la joya y exclamó asombrado: —¡Si hay una mujer que tiene el tobillo tan fino como para lucir esta ajorca, yo la quiero como esposa!

Llamó a su madre y le pidió que buscara a la dueña de aquella joya. La reina dispuso que todas las jóvenes que habían asistido a la fiesta se la probasen. Muchas lo intentaron, pero la ajorca era tan estrecha que

Glosario

• **ajorca:** aro que se usa como adorno; en este caso, en el tobillo.

© Tinta fresca ediciones S.A. | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



3. En este cuento falta el FINAL. Escribí cómo creés que termina la historia.
4. Volvé a leer el cuento y respondé las siguientes preguntas en forma completa en la carpeta:
 - a) ¿Cuáles son las características de la hermana menor?
 - b) ¿Qué fue lo que un día compró en el mercado?
 - c) ¿Por qué colocó una flor en el jarrón?

- d) ¿Qué cosa descubrió un día sobre el jarrón?
- e) ¿Por qué no pudo ir a la fiesta que ofreció el rey?
- f) ¿Cómo hizo finalmente para asistir a la fiesta?
- g) ¿Qué perdió al escaparse de sus hermanas?
- h) ¿Quién encuentra la joya que la niña había perdido?
- i) ¿Qué decide hacer el príncipe?
- j) ¿A qué famoso cuento te recuerda esta historia?

Trabajamos con el libro “Va con vos 4”

5. Observá las imágenes de las páginas 6 y 7. Escribí a qué famoso cuento pertenece cada imagen. Luego elegí una, dibujala en la carpeta y escribí qué estarán diciendo los personajes en forma de diálogo.
6. Agregá una nueva imagen para continuar la historia. No te olvides de escribir los diálogos también.
7. Leé el cuento “Las tres plumas” (Págs. 8 a 10) y pensá, ¿Qué tipo de cuento es? ¿Cuáles son sus características? Podés ayudarte con la información de la página 16.
8. Realizá las actividades de la página 11 (en el libro).
9. Escribí con tus palabras cuáles son las partes de la narración (podés guiarte con la información de la página 17)
10. Realizá las actividades a, b y c de la página 17 “Releo y analizo”.
11. Leé el cuento “La dama de la nieve” (págs. 12 y 13)
12. Completá el cuadro con palabras del texto

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS

13. Según lo visto en tercero y en los primeros días de clase de este año, ¿es correcto decir que los sustantivos comunes son cosas que se pueden ver y tocar? ¿Por qué? Explicá con tus palabras qué son los SUSTANTIVOS COMUNES, LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y LOS ADJETIVOS.
14. Realizá las actividades de las págs. 14 y 15
15. Señalá con color la SANGRÍA. Luego encerrá los párrafos entre corchetes[(donde comienza), (donde termina)].

RECORDÁ

*Los párrafos comienzan con
SANGRÍA y MAYÚSCULA y
terminan con PUNTO APARTE
(que puede ser también ? o !) o
PUNTO FINAL.*

16. Buscá en el cuento 5 sustantivos comunes, 5 sustantivos propios y 5 adjetivos. Copialos en la carpeta. Luego empléalos en oraciones que tengan que ver con la historia.
17. Pensá y escribí un nuevo final para el cuento. No olvides ser prolijo, revisar el uso de mayúsculas, puntos y la ortografía. Podés hacerlo en borrador y luego pasar a la carpeta la versión final.
18. Leé el recuadro rosa de la pág.18 y escribí con tus palabra:
 - ¿Qué es una oración?
 - ¿Cómo está formado un párrafo?
 - ¿Para qué se usa la sangría?
 - ¿Cómo está formado un texto?
19. Realizá las actividades de las páginas 18 a 21.
20. 1. Leé la versión de “Rapunzel”, basada en el cuento tradicional de Jacob y Wilhelm Grimm.

Había una vez una pareja cuya máxima ilusión era tener un hijo. Tras muchos años de espera, la mujer quedó embarazada. Cierta vez, quiso probar unas lechugas apetecibles de la huerta de su vecina adonde nadie se atrevía a entrar. Era propiedad de una mujer malvada.

Su marido decidió arriesgarse y saltar al otro lado del jardín, pero la malvada lo vio y le gritó:

–Te dejaré marchar, pero tendrás que entregarme el hijo de tu mujer en cuanto nazca.

Al poco tiempo nació una niña. La malvada la crio en una alta torre apartada.

Era Rapunzel, quien creció a la par de una larga cabellera que oficiaba de escaleras para que la malvada subiera.

En una ocasión, un príncipe que pasaba por allí la oyó tocar la lira. Encantado, logró subir hasta la torre. Los jóvenes se enamoraron al instante y planearon escapar.

Cuando la malvada se dio cuenta de esta situación, le cortó el cabello a Rapunzel y la expulsó a un paraje distante. Al príncipe lo dejó ciego después de arrojarlo desde la torre. De todos modos, él la buscó por el mundo, por cielo y tierra, por mares y desiertos.

Meses después, en el duro desierto, Rapunzel dio a luz a un par de gemelos, hijos de su amado. Quiso el destino que un buen día él encontrara a Rapunzel. Fue a su encuentro tras escuchar su voz.

Rapunzel lloró amargamente cuando comprobó el maleficio que había cegado a su príncipe. Sus lágrimas cayeron sobre los ojos del príncipe, quien, milagrosamente, recuperó la visión. Regresaron al palacio de su padre, se casaron y fueron felices.

21. Subrayá la forma del inicio y el final característicos de los cuentos maravillosos.
22. Señalá con llaves el desarrollo de la narración y respondé: ¿cuál es el conflicto que se presenta?
23. Completá las siguientes afirmaciones.

En “Rapunzel”,..... es el personaje malo con poderes sobrenaturales.
Los hechos relatados en el cuento ocurren en..... y en un tiempo indeterminado.
Cuando la malvada se dio cuenta de que Rapunzel y el príncipe planeaban escapar,.....
El maleficio sobre el príncipe se rompió en el momento en que.....

24. Leé el siguiente texto y reescribilo con los puntos y las mayúsculas que correspondan.

enredados es una película animada producida por Disney la historia se basa en el cuento Rapunzel de los Hermanos Grimm fue muy bien recibida por la crítica y el público, nominada para varios premios. es una comedia épica, romántica y musical la música está compuesta por el compositor Alan Menken, ganador de ocho premios de la Academia ¡No te la podés perder!

25. Rodeá con color la opción que corresponda para que cada afirmación sobre “Rapunzel” resulte verdadera.
- Está formado por dos / tres / cuatro párrafos.
 - El primer / segundo / tercer párrafo tiene mayor cantidad de oraciones.
 - Lo podemos encontrar en una antología poética / el suplemento de espectáculos del diario / una revista de recetas de cocina.
 - El propósito del texto es entretener / informar el significado de una palabra / promocionar una película.
26. Elegí uno de los siguientes títulos y escribí tu propio cuento maravilloso. Recordá respetar las partes de la narración y revisar el correcto uso de mayúsculas, puntos, comas y ortografía.
- a) Las espadas de los guerreros.
 - b) Una fiesta de princesas.
 - c) Las aventuras de los hermanos de chocolate.
 - d) Aventuras en el espacio.
27. Trabajá en el “Anotatodo” hasta la página 9: completá tu información personal y lo que aprendiste en esta primer unidad.