

CUARTO AÑO

MATEMÁTICA

USAMOS EL LIBRO “Malabares matemáticos”

- Trabajar con el libro de Matemática desde la página 6 hasta la 15. Son actividades sencillas para trabajar el Sistema de numeración. La idea es que hagas dos páginas por día. Además, por día, trabajar con las siguientes actividades, que copiarás o recortarás y pegarás en tu cuaderno de Matemática:

- 1) Completá el cuadro e intentá memorizar todos estos cálculos. Luego pegar en el cuaderno.

Número	X 10	Por el doble de 10 (X 20)	X 100	Por el doble de 100 (X200)
6	60	120	600	1200
7				
9				
5				
8				
4				
3				

- 2) Observá el cuadro anterior y respondé las preguntas: (Recortar y pegar en el cuaderno)
- Si sabés que 6×200 es 1200, ¿podés usar esta información para saber cuánto es 6×400 ? Explicá con palabras y con la cuenta.
 - Siempre pensando en el DOBLE DE... ¿Por cuánto multiplico el 6 para que me dé el doble de 6×400 ? Escribí las cuentas
 - Mirando el cuadro anterior y razonando: Si 6×10 es 60, ¿Será verdad que 6 por la mitad de 10 me da como resultado la mitad de 60? Explicá y hacé las cuentas.
 - Si 4×100 es 400... ¿Cuánto es 4 por la mitad de 100? Escribí la cuenta.
 - Mirá el cuadro. Escribí la MITAD de todos los resultados que pusiste en la columna del “X 100”. Ejemplo: De 600 la mitad es 300
De 700 la mitad es 350

3) Completá el cuadro con los resultados: (Pegar en el cuaderno)

Número	X 10	X 100	X 1000
25	250	2500	25000
235			
12			
55			
78			
40			
65			
17			
96			
99			

4) Buscá la información en la página 11 y luego realizá la siguiente actividad: Uní con flechas el número del sistema decimal con el número romano. (Pegar en el cuaderno). Luego escribí en número romanos una escala del 1 al 12-

I	9
II	2
III	12
IV	1
V	4
VI	5
VII	11
VIII	6
IX	7
X	3
XI	8
XII	10

5) Recortar y pegar en el cuaderno:

ROMANO	DECIMAL
I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

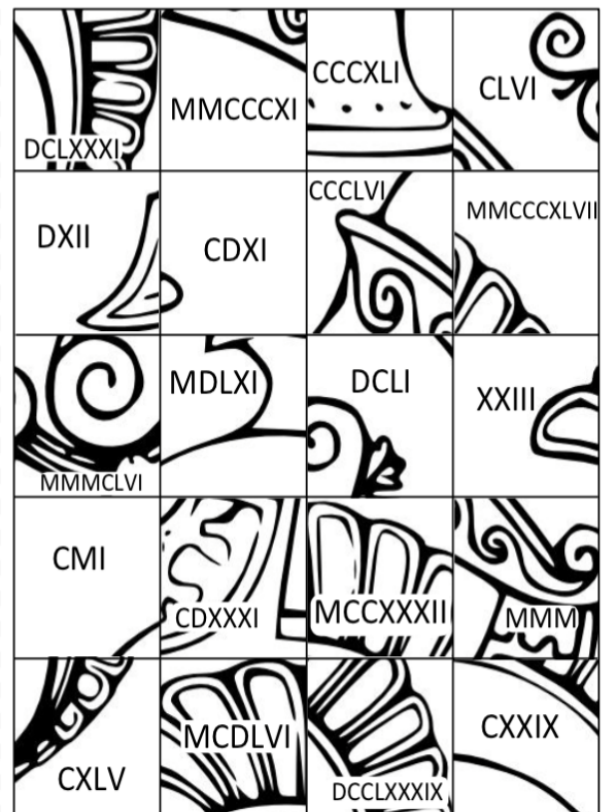
6) Descubrir el número romano, recortarlo y pegarlo **SOBRE** el número del sistema decimal. El dibujo tiene que ir sobre los números del sistema decimal. Después que se seque, pintarlo y pegarlo en el cuaderno.

Coloca cada pieza del puzzle en su lugar correcto, en su equivalencia con los números romanos.



23	1456	1232	2347
901	1561	129	789
356	156	651	681
2311	3000	3156	145
512	431	341	411

NUMEROS ROMANOS



7) Componemos: (Copiar en el cuaderno)

a) ¿Cuánto es $5 \times 1000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 6$?
¿Da lo mismo que cinco mil + doscientos + cuarenta + 6?

b) ¿Cuánto es $3 \times 10000 + 4 \times 1000 + 5 \times 100$?

c) ¿Y $9 \times 10 + 3 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 1$?

d) ¿Y $2 + 3 \times 10 + 4 \times 1000 + 5 \times 100 + 6 \times 10000$?

8) Descomponé como los anteriores: (Copiar en el cuaderno)

a) $45349 = 4 \times \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

b) $55555 =$

c) $98765 =$

d) $49199 =$

e) $11783 =$

9) Ordená (copiar en el cuaderno, uno debajo del otro) de menor a mayor los números de la actividad 8. Luego escribí al lado cómo se leen.

10) Copiá en tu cuaderno y resolvé las siguientes operaciones:

345

271

432

294

412

$\times 9$

$\times 7$

$\times 4$

$\times 8$

$\times 6$

QUEDATE EN CASA. NO SALGAS

Esto pasará.

AL CONTAGIO LO DETENEMOS QUEDÁNDONOS EN CASA.

“Estad QUIETOS y conoced
que yo soy Dios”