

CONTINUIDAD PEDAGOGICA 4ºA

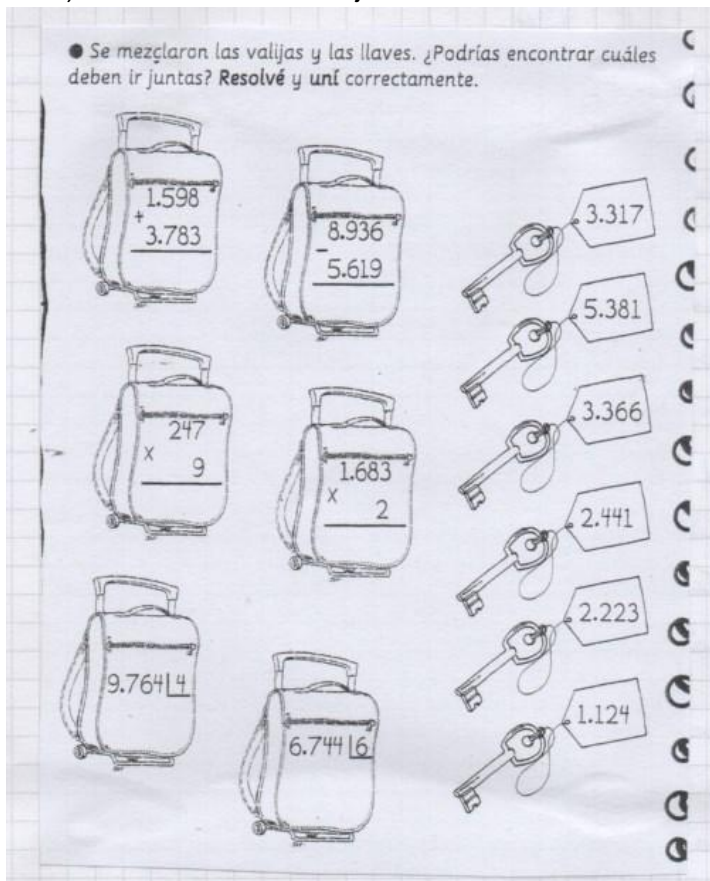
Preparativos de Vacaciones. Debemos resolver situaciones comunes que suceden en los viajes y sus preparativos.

Observa la tabla de distancias entre Buenos Aires y distintos lugares del mundo y usa esos datos para resolver las consignas.

Desde Buenos Aires hasta...

Brasilia (Brasil).....	2.330 kilómetros
Caracas (Venezuela).....	5.071 kilómetros
Quito (Ecuador).....	4.362 kilómetros
Ciudad de México.....	9.662 kilómetros
San Salvador (El Salvador).....	6.247 kilómetros
Guatemala.....	6.438 kilómetros
Bogotá (Colombia).....	4.640 kilómetros

- 1) Ordena de MAYOR a menor
- 2) Elegí 4 números y descomponelos.
- 3) Calculá el doble del kilometraje a Caracas.
- 4) Calculá el triple del kilometraje a Brasilia.
- 5) Calculá la mitad del kilometraje a México.
- 6) Controlando las valijas:



7) Horarios de vuelo:

● Uní con una flecha los relojes que indican la misma hora.

● Dibujá las agujas de estos relojes para que señalen los siguientes horarios:

12:00	02:15	07:45
17:15	20:30	18:00

Situaciones problemáticas. Datos que sirven y datos que no sirve

Situaciones problemáticas

- Encontrá el dato que no sirve y subrayalo.
- Resolvé cada problema en tu cuaderno.

El tren tiene una capacidad para 238 personas y ya se vendieron 196 pasajes. Si durante un día recorre 6 estaciones, ¿cuántos pasajes se pueden vender aún?



Respuesta:.....

Martina vende rifas del club. Cada una tiene un valor de \$9 y a ella le tocó un talonario con 15 rifas. Si en total el club recaudó 3.069 rifas, ¿cuántas rifas se vendieron en total?



Respuesta:.....

En la panadería compraron un horno en el que pueden cocinar durante 1 hora 24 tortas al mismo tiempo. Cada torta, luego, pueden venderla a \$83. ¿Cuántas tortas pueden hacer en un turno de 8 horas?



Respuesta:.....

En la escuela hay 956 alumnos en total y 34 maestros. Si en el turno tarde son 562 estudiantes, ¿cuántos concurren al turno de la mañana?



Respuesta:.....

- 8) Realizá las páginas 6 al 15 del libro luego de resolver los siguientes ejercicios.
9) Pintá el número que corresponda.

a. Tres mil tres

3.300	3.003	3.030
-------	-------	-------

b. Cinco mil cincuenta

5.005	5.500	5.050
-------	-------	-------

c. Siete mil setecientos.

7.007	7.700	7.070
-------	-------	-------

13) Escribí el valor de la cifra señalada en cada número:

a. 78.9**5**2 =

b. 12. **8**43 =

c. 13**4**. 127=

d. **6**02.019=

e. 4**3**5.146=

f. **7**26.741=

14) Escribe cómo se leen:

a. 10.000=

b. 10.000.000=

c. 100.000.000=

d. 100.000=

e. 1.000.000=

f. 1.000.000.000=